



Program Wychowawczy


Data: 4.II.2009r.

Strona: 1 z 14

Program Wychowawczy

Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

Im. Stanisława Staszica w Brzeszczach

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 2 z 14
---	----------------------------	---

Niniejszy program wychowawczy zawiera oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli naszej szkoły, dotyczące idealnego wychowanka, z którego będziemy dumni, a dla niego samego pobyt w szkole pozostanie miłym wspomnieniem.



„Bądź sobą dla siebie, człowiekiem dla świata”

WIZJA


Naszym celem jest szkoła, która jest dla dziecka drugim domem – bezpiecznym i przyjemnym, która umacnia jego wiarę we własne siły oraz zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.

Nauka w naszej szkole ma być przyjemnością, ma dobrze przygotować do życia w świecie dorosłych. Staramy się, by nasza placówka była dobrze postrzegana w środowisku.

MISJA

Jesteśmy szkołą:

- tworzącą klasy integracyjne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- promującą chrześcijański system wartości,
- pomagającą wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów,
- zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną,
- dążącą do wychowania dziecka do aktywnego, samodzielnego, ciekawego świata, otwartego na innych, twórczego, mającego poczucie własnej wartości,
- prowadzącą szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych wspomagających indywidualny rozwój każdego ucznia,
- gwarantującą dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia, w dobrze wyposażonym gmachu szkoły,

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 3 z 14
---	----------------------------	---

- zapewniającą uczniom bezpieczeństwo, fachową opiekę i dobre przygotowanie do kontynuowania nauki w gimnazjum,
- wspierającą ducha partnerstwa między uczniami a pracownikami, między rodzicami a szkołą, między społecznością lokalną a szkołą,
- otwarta na wszelkie zmiany i nowości.


I. Podstawa prawna Programu Wychowawczego

Podstawę prawną szkolnego Programu Wychowawczego stanowią:

- Konstytucja RP – art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 71 ust. 1
- Konwencja Praw Dziecka
- Ustawa o systemie oświaty – art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela – art. 6
- Podstawa programowa – rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002r.
- Statut szkoły

II. Priorytety szkoły w zakresie wychowania

Za wychowanie młodego człowieka są odpowiedzialni jego rodzice lub prawni opiekunowie. Wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi, a także przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą są zobowiązani wspierać ich w tym działaniu.

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 4 z 14
---	----------------------------	---

Zadaniem szkoły jako środowiska wychowawczego jest:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowościowego uczniów w wymiarze intelektualnym, społecznym, emocjonalnym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia i wyposażenie go w podstawowe kompetencje społeczne;
- skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

III. Stanisław Staszic – patron Szkoły


Patron szkoły jest wzorcem osobowościowym, modelem wychowawczym, znakomitym wzorem do naśladowania.

Prezentacja sylwetki patrona odbywa się w oparciu o „Program dydaktyczno-wychowawczy poświęcony patronowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Brzeszczach – Stanisławowi Staszicowi” (Uchwała nr III/2007/2008 z dnia 24 stycznia 2008r.).

IV. Model Absolwenta Szkoły

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien charakteryzować się:

1. rozumieniem ciągłej potrzeby pracy nad sobą i otwartością na innych.
2. umiejętnością rozróżniania dobra i zła.
3. ciekawością świata i myśleniem oraz poczuciem szczęścia i własnej wartości.
4. troską o zdrowie i sprawnością fizyczną oraz umiejętnością stosowania dobrych nawyków.
5. dbałością o bezpieczeństwo swoje i innych.

	Program Wychowawczy	<p>Data: 4.II.2009r.</p> <p>Strona: 5 z 14</p>
---	----------------------------	--

IV.1 Rozumienie ciągłej potrzeby pracy nad sobą, otwarcie na innych

Uczeń:

- zna swoje obowiązki i prawa, zapisane w § 68 i §69 Statutu Szkoły, postępuje zgodnie z nimi;
- stosuje nawykowo zwroty grzecznościowe;
- umie rozmawiać z innymi;
- zna i potrafi stosować różne formy komunikatu (wyrażenie prośby, opinii, oczekiwania, odmowy);
- potrafi wyrażać własne opinie i poglądy, a także słuchać innych, dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je;
- rozwija cechy indywidualne zgodnie z możliwościami, upodobaniami i zainteresowaniami;
- godzi wolność własną z wolnością innych;
- rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych i stara się je zaspokajać;
- współtworzy i respektuje normy grupowe, ma poczucie współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy;
- poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

IV.2 Umiejętność rozróżniania dobra i zła


Uczeń:

- potrafi rozróżnić dobro i zło w sytuacjach codziennych; wie, że należy dobrze postępować, umie prosić o pomoc;
- dokonuje odpowiednich wyborów;
- jest asertywny;
- umie przewidzieć efekty swoich działań;
- jest krytyczny wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu;
- dostrzega pokrzywdzonych i odrzuconych, stara się im pomagać.

IV.3 Ciekawość świata i myślenie oraz poczucie szczęścia i własnej wartości

Uczeń:

- rozwija w sobie ciekawość poznawczą;
- potrafi umiejętnie się zaprezentować;

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 6 z 14
---	----------------------------	---

- zna historię szkoły i najbliższego środowiska (dom, miejscowość);
- odkrywa swoje miejsce na świecie;
- jest świadomy swoich zalet i wad, potrzeb i możliwości.

IV.4 Troska o zdrowie i sprawność fizyczną, kształtowanie dobrych nawyków

Uczeń:

- dba o higienę osobistą;
- wie jak na organizm wpływają hartowanie i uprawianie sportu;
- preferuje zdrowy tryb życia jako alternatywę od uzależnień;
- wie, że należy dbać o swoje zdrowie;
- rozwija swoją wrażliwość na potrzeby środowiska;
- potrafi racjonalnie zagospodarować czas.

IV.5 Dbalność o bezpieczeństwo swoje i innych


Uczeń:

- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w drodze do szkoły;
- świadomie przestrzega norm bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, zajęciach dodatkowych i wycieczkach;
- wie, kogo ma powiadomić w sytuacji zagrożenia;
- potrafi właściwie – zgodnie z ustalonym porządkiem – postępować w czasie alarmu przeciwpożarowego;
- jest świadomy, jakie niebezpieczne sytuacje mogą zaistnieć w czasie wakacji i wie, jak im przeciwdziałać.

V. Sytuacje dydaktyczno-wychowawcze, sprzyjające realizacji programu wychowawczego w klasach I-III

V.1 Bezpieczna szkoła:

- udział w programie edukacyjnym „Kacper – dziecko bezpieczne na drodze”,
- spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej,

	Program Wychowawczy	<p>Data: 4.II.2009r.</p> <p>Strona: 7 z 14</p>
---	----------------------------	--

- apele porządkowe,
- udział w przedstawieniach dotyczących bezpieczeństwa,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i gier sportowych,
- znajomość przepisów ruchu drogowego,
- bezpieczne zachowanie się w różnych sytuacjach życiowych – kształtowanie postawy asertywnej,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy: rozmowy, scenki, dramy.

V.2 Nasze prawa i obowiązki:

- zapoznanie z zasadami regulującymi życie szkoły,
- tworzenie Kodeksów Klasowych,
- dostrzeganie różnic między ludźmi - tolerancja wobec innych: rozmowy w kręgu, scenki dramatowe,
- udział w wyborach Samorządu klasowego,
- troska uczniów o wystrój klasy i szkoły.

V.3 Zdrowie i higiena:

- zasady kulturalnego zachowania się przy stole – higiena spożywania posiłków,
- propagowanie zdrowej żywności – „Witaminkowe ABC”,
- rozwijanie umiejętności noszenia właściwego ubioru,
- spotkania z pielęgniarką: pogadanki na temat zdrowia i higieny,
- prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych i gimnastyki śródlekcyjnej,
- wdrażanie programów profilaktycznych i zdrowotnych,
- fluoryzacja zębów,
- udział w konkursach promujących zdrowy styl życia,
- propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu,
- zdobywanie sprawności „Już pływam”,
- zmiana obuwia i stroju na wychowanie fizyczne.



Program Wychowawczy

Data: 4.II.2009r.

Strona: 8 z 14

V.4 Szkolne tradycje i obrzędy:


- Pasowanie na ucznia,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Wróżby Andrzejkowe,
- Spotkanie ze Św. Mikołajem,
- Wigilijki klasowe,
- Zabawa karnawałowa,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Złoty Brzdąc/ Dzień Dziecka,
- Pożegnanie klas III,
- Słodkie imieniny i urodziny,
- lekcje biblioteczne dotyczące sylwetki patrona szkoły – Stanisława Staszica,
- Dzień Chłopca, Dzień Dziewczynek.

V.5 Współpraca z rodzicami:

- zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, klasowym planem wychowawczym i systemem oceniania,
- stały i systematyczny kontakt umożliwiający przepływ informacji o uczniu,
- wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych (spotkania, rozmowy indywidualne),
- wspieranie rodziców poprzez organizowanie szkoleń i warsztatów,
- aktywizowanie rodziców w pracę na rzecz klasy i szkoły,
- udział rodziców w imprezach przygotowywanych przez dzieci, zajęciach otwartych.

V.6 Uczestniczymy w kulturze:

- zwiedzanie wystaw, galerii,
- wyjścia do kina,
- wyjazdy do teatru,
- przygotowywanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji,
- oglądanie filmów i programów edukacyjnych na wideo / DVD,

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 9 z 14
---	----------------------------	---

- przygotowanie i prezentowanie własnych prac plastycznych w mini galerii szkolnej, na wystawach,
- udział w klasowych, szkolnych i środowiskowych konkursach plastycznych, czytelniczych, literackich, muzycznych,
- udział w akcjach charytatywnych – włączanie się do imprez organizowanych na terenie Gminy Brzeszcze – Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dni Gminy Brzeszcze.

VI. Filmy dydaktyczno-wychowawcze, sprzyjające realizacji programu wychowawczego w klasach I-III

VI.1 Z zakresu ruchu drogowego:

- „Akademia Zielonego Zajączka”
- „Odblaskowe pierwszaki”
- „Bezpieczeństwo na drodze” (kl. III)

VI.2 Z zakresu higieny zębów:

- „Przygody Gwiazdeczek w Kosmosie” (kl. I)
- „Dr Ząbek i legenda Zebolandii”
- „Światowa podróż dr Ząbka”

VI.3 Inne:

- „Bezpieczniej z prądem” (kl. II-III)

VII. Tematy do realizacji na lekcjach wychowawczych w klasach IV-VI

VII.1 Klasa IV

Prawa i obowiązki ucznia

Ludzie różnią się między sobą



Program Wychowawczy

Data: 4.II.2009r.

Strona: 10 z 14

Jak sobie radzić z przemocą i agresją?

Jak mądrze korzystać z telewizji komputera?

Jaki jestem?

Moje sukcesy

Zdrowe życie

Podejmuję odpowiedzialne decyzje dotyczące zdrowia.

Planujemy wycieczkę turystyczno-krajoznawczą.

Bezpieczeństwo na co dzień

VII.2 Klasa V

Grupy, do których należymy

Jak lepiej rozumieć innych ludzi?

Co powinienem wiedzieć zanim podejmę decyzję?

Zdarza się nam podejmować ryzykowne decyzje.

Trudne uczucia i ich wyrażanie

Moje mocne strony

Jak alkohol działa na nasz organizm?

Wpływa palenia na różne układy ciała

Nadchodzą wakacje!

Droga do szkoły.

VII.3 Klasa VI

Na czym polega integracja w naszej szkole?

Moje przyjaźnie.

Uczymy się odmawiać


Na czym polega odpowiedzialność człowieka?

Pamiętamy o patronie

Jestem Europejczykiem

Co wiemy, a czego nie wiemy o narkotykach?

Cywilizacja a choroby.

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 11 z 14
---	----------------------------	--

VIII. Filmy dydaktyczno-wychowawcze, sprzyjające realizacji programu wychowawczego w klasach IV-VI

- „Bezpieczeństwo na drodze. Jazda rowerem” (kl. IV)
- „Bezpieczeństwo na drodze. Na wycieczce”
- „Pakiet edukacyjny - Pierwsza pomoc”
- „Niebezpieczne zabawy. Prąd”
- „Asertywność. Sztuka bycia sobą”

IX. Powinności wychowawcy klasowego

Powinności wychowawców klasowych określone są w §61 Statutu Szkoły.

Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy zobowiązany jest do sporządzania w oparciu o Szkolny Program Wychowawczy klasowego programu wychowawczego, który powinien zawierać:

- 1) zadania wynikające z Programu Profilaktycznego,
- 2) harmonogram wycieczek i dni kulturalnych,
- 3) kalendarz imprez klasowych,
- 4) tematykę spotkań z rodzicami,
- 5) szczegółową tematykę lekcji wychowawczych (w kl. IV-VI).

X. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

1. Działania szkoły są jawne. Rodzice zostają zapoznani z:
 - szkolnym Programem Wychowawczym
 - szkolnym Programem Profilaktycznym
 - Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, w tym z kryteriami ocen z zachowania.




Program Wychowawczy

Data: 4.II.2009r.

Strona: 12 z 14

2. Współpraca szkoły z rodzicami odbywa się na płaszczyźnie indywidualnej (wychowawca – rodzice) poprzez:
 - zeszyt informacyjny, zawierający wyniki w nauce, informacje o zachowaniu i frekwencji,
 - tzw. „trójki klasowe” i wyłonioną spośród nich Radę Rodziców.
3. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami o charakterze informacyjnym (proponowana ilość – 4 w roku).

Wychowawca ma prawo do zwoływania większej ilości zebrań jeżeli istnieje taka konieczność oraz do zapraszania do udziału w nich uczniów.
4. Na miesiąc przed klasyfikacją wychowawca informuje rodziców o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi oraz przewidywanej ocenie z zachowania. Rodzice potwierdzają informacje podpisem.
5. Szkoła oczekuje od rodziców wykazania zainteresowania postępami dziecka, jego zachowaniem, słabymi i mocnymi stronami, dzielenia się istotnymi informacjami dotyczącymi dziecka, a mogącymi pomóc lepiej je zrozumieć. Rodzice natomiast dostają oczekiwaną pomoc lub informację, gdzie można ją uzyskać.
6. Szkoła i rodzice powinni unikać wzajemnego zrzucania odpowiedzialności za niepowodzenia dziecka i szukać wspólnej płaszczyzny rozwiązywania wszelkich problemów.
7. Szkoła może organizować otwarte lekcje wychowawcze dla rodziców, jeżeli istnieje taka potrzeba.
8. Zarówno szkoła, jak i wychowawcy, stwarzają życzliwy, serdeczny i oparty na zrozumieniu klimat współpracy.
9. Wszelkie uwagi i zastrzeżenia pod adresem szkoły rodzice mogą zgłaszać do nauczycieli, wychowawcy, pedagoga, oraz do dyrektora, a w następnej kolejności do wizytatora sprawującego bezpośredni nadzór nad szkołą.

	Program Wychowawczy	<p>Data: 4.II.2009r.</p> <p>Strona: 13 z 14</p>
---	----------------------------	---

XI. Zasady współpracy szkoły ze środowiskiem

1. Włączanie się do imprez środowiskowych organizowanych na terenie miasta i gminy Brzeszcze.
2. Informowanie środowiska poprzez lokalne media o ważnych wydarzeniach z życia szkoły.
3. Promowanie szkoły w celu przysparzania jej sprzymierzeńców i pozyskiwania sponsorów.
4. Organizowanie, przy okazji „STAŚKÓW”, spotkań z absolwentami SP 1, których sylwetki warto prezentować.


XII. Istniejące i tworzone zwyczaje szkolne

XII.1 Święta państwowe, uroczystości patriotyczne (rocznicowe)

- Rocznica wybuchu II wojny światowej (1.IX)
- Narodowe Święto Niepodległości (11.XI)
- Święta majowe:
 - Święto Pracy (1.V)
 - Święto Flagi Państwowej (2.V);
 - Święto Konstytucji (3.V)
 - Dzień Zwycięstwa (8.V).
 - Święto Unii Europejskiej (9.V)

XII.2 Polskie święta, tradycje, obyczaje.

- Andrzejkowe wróżby i zabawy.
- Odwiedziny św. Mikołaja – mikołajkowe niespodzianki, mikołajki klasowe.
- Wigilie klasowe.
- Zabawa karnawałowa.
- Jasełka.

	Program Wychowawczy	Data: 4.II.2009r. Strona: 14 z 14
---	----------------------------	--

- Poczta walentynkowa.
- Życzenia wielkanocne wraz z wielkanocnymi niespodziankami i tradycjami, dzielenie się jajkiem.

XII.3 Bawiąc się przełamujemy bariery wiekowe.

- Pomysłowe składanie życzeń i upominków przez siebie wykonanych wychowawcom, nauczycielom i pracownikom szkoły w Dniu Edukacji Narodowej.
- „Wagary w szkole” w pierwszym dniu wiosny.
- „Staśki” i „Brzdące” – nauczycielskie nominacje przyznawane uczniom w kilku kategoriach.

XII.4 Spotkania pokoleń w klasie i szkole.

- Kochanej Babci, Kochanemu Dziadkowi – spotkanie dziadków z wnukami.
- Dla mojej Mamy – serce i życzenia z okazji Dnia Matki.

XII.5 O tych i dla tych, którzy odeszli.

- Wyjście na cmentarz, zapalanie zniczy na grobach byłych nauczycieli, rozmowy o zmarłych.
- Uczczenie pamięci Wielkiego Polaka Jana Pawła II w rocznicę jego śmierci (2.IV)

XII.6 Powitania, pożegnania

- Ślubowanie klas pierwszych – pasowanie na ucznia.
- Pożegnanie klas kończących szkołę podstawową.
- Nadanie tytułu „Absolwent Roku”.